

## Az utolsó öt év eredményei az országos kompetenciamérésen

<u>A kompetencia mérés eredményei</u> <u>az intézményi jelentések alapján</u>		2014		2015		2016		2017		2018	
		matematika	szövegértés	matematika	szövegértés	matematika	szövegértés	matematika	szövegértés	matematika	szövegértés
<b>6. osztály</b>	tanulók száma	-	-	31	-	-	-	-	-	-	-
	SNI tanulók száma	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-
	BTMN tanulók száma	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
	jelentésben szereplők száma	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
	előző mérési eredménnyel rendelkezők	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-
	alapszint alatt teljesítők aránya százalékban	-	-	100	50	-	-	-	-	-	-
	minimumszint alatt teljesítők aránya százalékban	-	-	83	49	-	-	-	-	-	-
	szignifikáns eltérés az országos átlagtól	-	-	igen	igen	-	-	-	-	-	-
	szignifikáns eltérés a megyeszékhelyi átlagtól	-	-	igen	igen	-	-	-	-	-	-
	szignifikáns eltérés a megyeszékhelyi kis általános iskoláktól	-	-	igen	nem	-	-	-	-	-	-
<b>8. osztály</b>	tanulók száma	-	-	29	20	20	29	29	-	-	-
	SNI tanulók száma	-	-	18	15	15	20	20	-	-	-
	BTMN tanulók száma	-	-	4	3	3	6	6	-	-	-
	jelentésben szereplők száma	-	-	11	6	6	8	8	-	-	-
	előző mérési eredménnyel rendelkezők	-	-	0	3	3	4	4	-	-	-
	alapszint alatt teljesítők aránya százalékban	-	-	91	64	100	66	100	100	-	-
	minimumszint alatt teljesítők aránya százalékban	-	-	64	27	83	33	62,5	75	-	-
	szignifikáns eltérés az országos átlagtól	-	-	igen	igen	igen	igen	igen	igen	-	-
	szignifikáns eltérés a megyeszékhelyi átlagtól	-	-	igen	igen	igen	igen	igen	igen	-	-
	szignifikáns eltérés a megyeszékhelyi kis általános iskoláktól	-	-	igen	nem	igen	igen	igen	igen	-	-
<b>10. osztály gimnázium</b>	tanulók száma	-	-	9	14	14	-	-	-	-	-
	SNI tanulók száma	-	-	3	8	8	-	-	-	-	-
	BTMN tanulók száma	-	-	4	1	1	-	-	-	-	-
	jelentésben szereplők száma	-	-	6	7	7	-	-	-	-	-
	előző mérési eredménnyel rendelkezők	-	-	0	3	3	-	-	-	-	-
	alapszint alatt teljesítők aránya százalékban	-	-	67	50	85	57	-	-	-	-
	minimumszint alatt teljesítők aránya százalékban	-	-	50	50	29	14	-	-	-	-
	szignifikáns eltérés az országos átlagtól	-	-	nem	nem	igen	igen	-	-	-	-
	szignifikáns eltérés a gimnáziumok átlagától	-	-	igen	igen	igen	igen	-	-	-	-
	szignifikáns eltérés a kis gimnáziumok átlagától	-	-	nem	nem	igen	igen	-	-	-	-

A szabályszerűségeken kívül az adatok feldolgozhatóságának statisztikai feltételei is vannak. Ha a feltételek nem érvényesülnek, az adott feladatellátási hely nem kap összehasonlító statisztikai elemzést, csak egyszerűsített jelentést. Ezek az esetek a következők:

- az értékelhető tanulók kis létszáma (5 főnél kevesebb) miatt az átlagok és percentilisek olyan nagymértékű hibával számíthatók csak, hogy azok a feladatellátási hely számára semmilyen információt nem tartalmaznak.

- az értékelhető tanulók aránya 50%-nál kisebb (a hiányzók vagy SNI-tanulók nagy száma miatt), így a feladatellátási helyre számított átlagok és percentilisek nem tükrözik megbízhatóan a feladatellátási hely tényleges helyzetét.

Ennek megfelelően 2018-ra nem készült intézményi jelentés az eredményekről.